

UN REGARD NOUVEAU SUR LES MÉTIERS PORTEURS D'EMPLOI

*Près de 800 000 postes sont à pourvoir chaque année,
métiers traditionnels ou nouveaux métiers.*

Les métiers porteurs d'emploi résultent des besoins avérés de compétences nécessaires aux entreprises et ils génèrent des recrutements, à court et moyen terme, en fonction :

- du développement des marchés,
- de la création et de la croissance des entreprises,
- du renouvellement et de l'évolution des métiers traditionnels,
- des besoins en compétences dans des métiers nouveaux.

Etre à l'écoute des évolutions de la société et du marché du travail est indispensable.

Le vieillissement de la population, l'évolution des technologies dans de nombreux domaines, génèrent le renouvellement du personnel et la création de nouveaux métiers.

Élève - Étudiant - Stagiaire - Jeune actif

- Cherche les meilleures opportunités pour réaliser ton projet professionnel et les meilleures voies pour développer tes talents
- Prépare-toi à pousser les portes de l'entreprise
- Sois acteur et libre de choisir ton métier, de nouveaux champs s'ouvrent à toi

L'entreprise évolue

- Elle a besoin de toi : elle recherche tes compétences et t'offre différents métiers
- Elle t'apporte reconnaissance et valorisation au travers de ses métiers
- Elle te permet de participer à son développement

**Un tandem
gagnant Jeune/Entreprise**
Bâtir un projet commun :
pourvoir tous les métiers

Quelques qualités essentielles

Sois curieux

Profite des nombreuses opportunités qui te sont offertes :

- **les visites d'entreprises et les rencontres avec des professionnels** organisées par ton établissement scolaire,
- **les stages prévus dans ton cursus** où tu auras l'occasion de connaître différents métiers,
- **les carrefours des métiers, les forums...** organisés dans ton établissement ou par les collectivités locales (conseils régionaux, conseils généraux, mairies...),
- **les jobs d'été** qui te permettront d'entrer dans le monde du travail...

Sois mobile

- **Choisis une filière professionnelle porteuse d'emploi** pour acquérir les compétences indispensables à l'exercice du métier qui t'attire.

Si tu te trompes, tu pourras **utiliser les passerelles** entre les différentes filières de formation pour changer de voie.

- **La mobilité** géographique*, intellectuelle* ou professionnelle* dans l'entreprise, fera partie de ton parcours et contribuera, avec tes capacités d'adaptation, à ton évolution professionnelle.

Participe aux changements

- Les **métiers des entreprises évoluent** en permanence, tu évolueras aussi grâce à la **formation continue, c'est-à-dire tout au long de la vie**, dont les entreprises font bénéficier leurs salariés.

- Tu peux également **choisir une voie professionnalisante** : l'apprentissage et l'alternance (périodes scolaires et en entreprise) reçoivent un bon accueil des entreprises.

- La **validation des acquis de l'expérience** (VAE) peut reconnaître et valoriser tes expériences professionnelles par la certification de tes compétences :

- Certificats de Compétences Professionnelles (CCP),
- Titres professionnels, diplômes.

Cette démarche, proposée par de nombreux organismes certificateurs, peut accompagner ton évolution durant ta vie professionnelle.

* Voir lexique

Des pistes pour agir






Avant de décider à qui t'adresser, réponds d'abord à ces questions :

- **Qu'est-ce qui t'intéresse ?**
- **Quel est le métier** qui correspond le mieux à tes compétences, à tes préférences...?
- **La vision et les représentations des métiers et emplois** que tu privilégies sont-elles claires ?

Savoir ce que l'on veut et être en mesure de parler de soi donne de l'assurance dans les échanges et permet d'aborder un entretien avec plus d'aisance.






Chaque étape de ta démarche va suivre un fil conducteur qui te permettra d'affiner ton projet professionnel.

Qui es-tu ?

Définis ton profil	Tes notes personnelles
★ Tes connaissances (études, formations...)	
★ Tes expériences (jobs, stages, activités associatives...)	
★ Tes qualités personnelles (esprit d'équipe, ténacité, créativité...)	
★ Tes préférences (travail seul ou en équipe, relationnel ou traitement de l'information...)	
★ Tes motivations (environnement, aide aux personnes, recherche, nature, voyages...)	

Des pistes pour agir

Quel est ton projet professionnel ?

Que veux-tu faire ?	Tes notes personnelles
<p>★ Quels métiers t'attirent ? <i>Ingénieur, technicien, menuisier, frigoriste, infirmier...</i></p>	
<p>★ Dans quel secteur d'activité aimerais-tu travailler ? <i>Industrie, construction, commerce, transport, services...</i></p>	
<p>★ Dans quel type d'organisation te sentiras-tu le plus à l'aise ? <i>Artisanat, PME - entreprise de taille moyenne, grande entreprise...</i></p>	
<p>★ Quel cadre de vie te convient le mieux ? <i>Ville, campagne, montagne, bord de mer...</i></p>	
<p>★ Dans quel pays ou région ? <i>Asie, Etats-Unis, Normandie...</i></p>	

Tous ces éléments te permettront d'affiner ta connaissance

T'es-tu déjà renseigné sur le métier que tu aimerais faire ?

Constitue ton premier cercle de contacts		
	OUI	NON
★ Famille, amis, parents d'amis...		
★ Collègues de stages, équipiers (sport, hobbies)...		
★ Professeurs, conseillers d'orientation...		
★ Personnes rencontrées dans les forums...		
★ Journées portes ouvertes...		
★ Dans la presse...		
★ Sur internet...		

Utilise les nombreuses sources d'information à ta disposition

Découvre et explore la diversité des métiers qui recrutent en te rapprochant des branches professionnelles*, entreprises, collectivités territoriales qui mènent des campagnes d'information et de sensibilisation sur les emplois.




- **La presse écrite nationale, locale, spécialisée ou non, la presse audiovisuelle**
 - L'Expansion, Les Echos, Ouest France, 20 minutes, TV 5, M 6,...
 - Les médias réalisent régulièrement des articles spécifiques sur l'emploi : "Les Entreprises qui recrutent", "Réussir dans l'Ouest", "50 métiers qui recrutent", "Décrocher un emploi"...
- **Les outils multimédias**
 - Sites internet en utilisant des mots-clefs tels : métiers porteurs d'emploi, secteurs porteurs d'emploi, gisement d'emploi...
 - Sites des branches professionnelles (BTP, plasturgie...), des grandes entreprises (EDF, Elior, Renault, SNCF, Sodexo...)
 - Sites spécialisés : Onisep, Canal métiers...

Consulte la liste (non exhaustive) des sites en fin de plaquette et le site d'AJE : www.jeunesse-entreprises.com.
- **Les organismes institutionnels** : Chambres de Commerce et d'Industrie, Chambres de Métiers, Chambres d'Agriculture, CIO, Collectivités territoriales : conseils régionaux, généraux, mairies...

du métier porteur qui sera le vecteur de ton projet professionnel.




Des pistes pour agir

Que vas-tu demander ?

Des informations et des conseils	Tes notes personnelles
<p>★ Sur un métier, un secteur d'activité, une entreprise, un marché, un produit, une formation...</p>	<p></p>
<p>★ Les noms d'autres personnes à contacter</p>	<p></p>
<p>★ Des informations que tu utiliseras dans tes contacts ultérieurs</p>	<p></p>

Tous ces éléments te permettront d'affiner ta connaissance

Comment créer un second cercle de contacts ?

A partir tes contacts précédents	Tes notes personnelles
<p>★ Quelles personnes contacter ?</p>	<p></p>
<p>★ Quels sujets approfondir ? <i>Un métier, un secteur d'activité, une entreprise, un marché, un produit, une formation...</i></p>	<p></p>
<p>★ Quelles questions poser ? <i>Filière d'études, diplômes, compétences, qualités nécessaires...</i></p>	<p></p>

du métier porteur qui sera le vecteur de ton projet professionnel.



Travaux publics - Génie civil - Bâtiment - Urbanisme

Le bâtiment recrute **chaque année de 80 000 à 100 000 personnes** dans 293 000 entreprises. Tous les niveaux de formation et tous les postes sont concernés : ouvriers qualifiés, compagnons, techniciens et encadrement de chantier, bureaux d'études ou relations avec une multitude de clients. Ces emplois sont à pourvoir dans une trentaine de métiers de haute technicité et sont ouverts aux femmes.

Deux types de filières en formation initiale, continue ou en alternance :

- technologique depuis la classe de 3^e jusqu'à la licence professionnelle,
- enseignement supérieur, du bac général et technologique au diplôme d'ingénieur.

Métiers porteurs d'emplois : aide-conducteur de travaux, canalisateur, chef de chantier, chef d'équipe, conducteur de travaux, conducteur d'engins, plâtrier-plaquiste...

Diplômes préparant à ces métiers : CAP, BEP, BP, Bac Pro, Bac Techno, BTS, DUT

« Je suis hyper manuel, mon père était maçon et je voulais faire le même métier que lui. Il m'a conseillé d'étudier un peu, alors j'ai commencé par un CAP conducteur d'engins, puis j'ai débuté un Bac Pro travaux publics en alternance, en septembre 2007. Au début, j'avais un peu d'appréhension de ne pas être compris par mes collègues plus âgés, mais très vite je me suis rendu utile et ils m'ont adopté. Après 9 mois dans l'entreprise, j'étais plus autonome, je savais lire un plan et j'étais capable d'encadrer une petite équipe, comme actuellement sur un chantier de réaménagement de voirie. L'année prochaine, je souhaite passer tous les permis de conduire, toujours en alternance, puis me faire embaucher dans mon entreprise actuelle ».

Loïc Duloubes - Bac Pro Travaux Publics - Fayat Entreprise TP

« J'avais 16 ans lors de la construction du pont de Normandie, et cet ouvrage me faisait rêver. Les métiers du BTP aussi. Après un bac scientifique dans un lycée technique de Moselle et une formation en alternance en école d'ingénieurs, j'ai débuté ma carrière dans la maîtrise d'œuvre. Je suis avant tout une technicienne. Selon le matériel, le budget, la main d'œuvre présente... des décisions s'imposent. Je suis responsable du bon déroulement de la construction : faire au plus vite et dans les meilleures conditions possibles. Il a fallu que je m'adapte et que l'on s'adapte à moi. Mais très rapidement je suis devenue une constructrice de travaux comme UN autre ».

Nicole Kieffer - Conductrice de travaux - DG Construction

« Moyenne entreprise normande à l'activité principale de location de matériel de travaux publics avec chauffeur et de terrassement-assainissement, nous accueillons régulièrement des jeunes en apprentissage, contrats de professionnalisation, stages, afin de leur faire découvrir, pour certains les métiers des travaux publics et pour d'autres leur permettre d'acquérir une formation solide et porteuse d'emploi. Très souvent, ces jeunes sont engagés dans notre entreprise à l'issue de leur formation. Plus tard, à leur tour, ils pourront apporter leur savoir-faire et leurs compétences à d'autres jeunes. Ces métiers sont aussi ouverts aux femmes : l'une d'elles a reçu une formation de six mois dans notre entreprise, ce qui lui a permis de débiter comme conductrice d'engins de chantier. Motivation, autonomie et sens des responsabilités sont les qualités essentielles pour réussir dans notre domaine d'activités ».

Patrick Poisson - Directeur - Poisson TP



Hôtellerie - Restauration

Premier employeur mondial, ce secteur est le 5^e employeur de France. Il compte 184 000 entreprises dont 110 000 comptent au moins un salarié et 800 000 actifs dont 657 000 salariés.

En 10 ans, 140 000 emplois ont été créés. En 2006, l'observatoire des métiers de cette branche professionnelle indique que 31 000 personnes ont été formées aux métiers de l'hôtellerie/restauration dont 14 000 jeunes sous statut scolaire, 12 000 apprentis et 5 000 contrats de professionnalisation.

Le secteur affiche un besoin en recrutement de près de **25 000 personnes par an**, en hôtellerie, restauration traditionnelle, rapide ou collective.

Métiers porteurs d'emploi : commis de cuisine, cuisinier, directeur d'établissement, économiste, manager, réceptionniste, responsable commercial, serveur, sommelier...

Diplômes préparant à ces métiers : du CAP, BEP au 3^e cycle et dans les écoles spécialisées, en formation initiale, continue ou en alternance.

« Depuis longtemps, j'avais souhaité exercer le métier de cuisinier. Pour y arriver, j'ai opté, il y a un peu plus de deux ans pour une formation en apprentissage me permettant d'allier la théorie et la pratique. Par ailleurs, le contrat d'apprentissage me permet chaque mois de toucher une rémunération. Après les résultats de mon CAP, je postulerai pour un poste en cuisine, soit en France, soit à l'étranger.

Ce qui me plaît dans ce métier, c'est la possibilité de choisir son entreprise et de pouvoir voyager. De plus, cette formation sur les métiers de la cuisine m'a permis d'acquérir une certaine expérience professionnelle et de travailler en équipe, ce qui est un atout considérable dans ce secteur d'activités ».

Charly Michou - 2^e année de CAP cuisine

« Après une licence pro en alternance, j'ai été trois ans Directrice adjointe sur un gros site et aujourd'hui, je dirige un restaurant de 500 couverts. J'apprécie beaucoup les conditions de travail et les formations que nous avons reçues tout au long de notre évolution. L'entreprise donne vraiment la possibilité aux jeunes de faire leurs preuves. Si j'avais un conseil à donner aux apprentis : profitez de votre année d'alternance pour poser des questions et gagner en expérience ».

Viviane Abjean Guen - Directrice de restaurant - Avenance Entreprises - Groupe Elior

« En tant qu'entreprise leader dans notre secteur, il est de notre responsabilité de nous occuper de l'avenir des jeunes. Ainsi, nous avons construit une politique visant à leur faire découvrir, tout au long de leurs parcours scolaire, une diversité de métiers qu'ils ne soupçonnent pas forcément. Nous accueillons chaque année apprentis et stagiaires de tous niveaux et en recrutons près d'un sur trois à la fin de leurs études. Nous leur donnons la possibilité d'évoluer dans l'entreprise, notamment grâce aux promotions internes.

Alors, intéressez-vous à la restauration et aux services aux collectivités et préparez-vous à un avenir professionnel riche et dynamique ! »

Antoine Imbault - Directeur du Partenariat avec les Ecoles - Sodexo



EDF MEDIATHEQUE - F SAUTEREAU



EDF MEDIATHEQUE - C. BELLAVIA



EDF MEDIATHEQUE - W. BEAUCARDIET



EDF MEDIATHEQUE - X. GARY

Électricité - Énergie - Eau - Environnement

Face au défi énergétique de ce siècle : rareté et coût des énergies actuelles, pollution, gaspillage, rareté de l'eau, déchets ; les différents acteurs travaillent ensemble pour que les innovations apportées par la recherche soient rapidement transférables à une échelle industrielle générant croissance et emplois nouveaux.

La Commission européenne a décidé qu'en 2020, 20 % de l'énergie consommée devra être d'origine renouvelable. Il y a donc un fort développement en perspective. Nous sommes tous concernés :

- consommateurs : *comment réduire sa facture énergétique ?*
- acteurs économiques : *comment profiter de la dynamique de ces enjeux dans les domaines de la croissance et de l'emploi ?*

Les pôles énergie, environnement, eau, propreté recrutent environ **20 000 personnes par an**.

Métiers porteurs d'emploi : agent de conduite, ascensoriste, climaticien, électricien, électromécanicien, ingénieur/technicien électronique et métrologie*, plombier-chauffagiste, technicien de maintenance, soudeurs...

Diplômes préparant à ces métiers : CAP, BEP, Bac Pro, licence professionnelle, master professionnel.

« La filière froid donne accès à une palette de compétences variées nécessitant la maîtrise de plusieurs corps de métiers. Cette filière ouvre également sur les énergies renouvelables, les économies d'énergie, l'amélioration de l'environnement et induit diversité, curiosité, recherche. L'un est en contrat d'apprentissage ; l'autre en contrat de professionnalisation a changé de voie après une formation dans l'agro-alimentaire, la filière froid étant plus attrayante et lui convenant mieux. Ils affirment que l'alternance devrait être mise plus en avant dans les écoles et lors de l'orientation ».

Roland Sodégla et Thomas Leflemme - BTS FEE option froid

« Dès l'enfance, l'eau me faisait rêver. J'ai donc cherché à faire des études pouvant me conduire vers un métier se rapportant à cet élément, et à l'environnement dont l'eau est tributaire. Après un Bac S, j'ai fait un DUT génie des procédés et une licence pro des techniques de l'eau. Je travaille dans le domaine du traitement de l'eau et des boues avec des machines très performantes, en correspondance avec mes études en DUT ».

Fabrice Madelaine - Technicien - Ultimop

« EDF recrutera près de 10 000 salariés dans les 5 ans à venir avec des besoins marqués dans les métiers techniques d'ingénierie et d'exploitation de nos sites de production nucléaire principalement, mais aussi hydraulique et thermique, ainsi que dans les métiers de la distribution et commercialisation d'électricité, tant dans l'électrotechnique que sur les métiers en lien avec la clientèle ».

Dominique Pelletier - EDF/Direction de l'emploi et des compétences



Métallurgie - Plasturgie

La **métallurgie** concerne à la fois l'industrie automobile, ferroviaire, aéronautique, spatiale... mais aussi des domaines très variés : usinage mécanique, chaudronnerie, tuyauterie industrielle, travail des métaux, fonderie, robotique*, automatique*, mécatronique*... Au cœur de la production, elle représente 1 600 000 salariés, 48 000 établissements, **100 000 embauches par an jusqu'en 2015 dont 35 % d'embauches de jeunes.**

Grâce aux très nombreux produits réalisés en matière plastique, la **plasturgie** offre un large choix de métiers, dans des secteurs variés : transport, alimentation, médecine, télécommunications ou agriculture. Les entreprises ont un besoin constant de compétences nouvelles et recherchent surtout des techniciens et ingénieurs dans leur spécialité.

En France, 4 000 entreprises emploient 150 000 personnes et prévoient de recruter **3 000 salariés par an jusqu'en 2012** pour faire face aux départ en retraite.

Métiers porteurs d'emploi : câbleur, chaudronnier, dessinateur industriel, monteur régleur, ingénieur et technicien production, contrôle qualité, études/recherches/développement, méthodes/ordonnancement/planification, outilleur, soudeur, tourneur...

Diplômes préparant à ces métiers : CAP, BEP, Bac Pro, DUT, BTS, CQPM , Licences professionnelles, diplômes d'ingénieurs, masters...

« De formation bac STI et bac SI, nous sommes devenus apprentis, en bac pro maintenance industrielle, dans des entreprises métallurgiques de la métropole lilloise. Il s'agit, pour nous, d'apprendre d'une façon plus bénéfique, plus adaptée, alliant théorie et pratique qui facilitent l'embauche et l'expérience professionnelle. Notre projet : continuer en apprentissage, vers un BTS maintenance des automatismes industriels et, pourquoi pas, jusqu'au diplôme d'ingénieur ? »

Cindy et Dave - Icam

« Titulaire d'un BTS en conception de produits industriels j'ai effectué un stage en entreprise d'un an en Angleterre puis élargi mes compétences techniques par une formation en optimisation pièces et outillages en plasturgie. La combinaison des connaissances en mécanique et en plasturgie m'a permis de m'intégrer facilement dans le monde de l'industrie. C'est dans le cadre de ces projets, allant du développement du consommable plastique en passant par la conception et la fabrication de l'outil de production jusqu'aux machines de pose installées chez le client, que j'ai pu mettre à profit mes connaissances techniques et ma maîtrise de l'anglais. En tant que cadre et chef de projet, je gère quotidiennement et de façon autonome des tâches multiples d'une grande diversité, ce qui rend ce travail si motivant et si gratifiant ».

Rémi Gallard - Chef de Projets - Unisto

« Pour se former à l'un des métiers de l'industrie, il faut avant tout s'intéresser aux formidables réalisations de l'industrie dans les domaines de l'automobile, l'aéronautique, l'informatique ou la téléphonie... car le métier dans lequel le jeune choisira d'évoluer peut s'effectuer dans des secteurs très diversifiés. Qu'il prenne également le temps de bien découvrir les différentes filières pour y parvenir car nos métiers demandent de réelles qualifications : en retour, il échappera aux difficultés d'insertion professionnelle qui touchent une partie des jeunes aujourd'hui ».

Pierre Chasseguet - Directeur Général - Groupe des Industries Métallurgiques



Santé - Services à la personne

D'importants facteurs externes d'évolution des métiers de la santé et des services à la personne sont désormais bien identifiés.

L'évolution démographique de notre pays, la demande des usagers et des technologies médicales engendrent un marché d'actuellement 1 million de personnes de plus de 75 ans potentiellement dépendantes ; dans quelque 7 à 8 ans, la part de ces personnes représentera 12 % de la population à laquelle s'ajouteront 5 millions de handicapés.

Le vieillissement de la population française, notamment, implique davantage de personnel médical et d'assistance dans les établissements d'hébergement et les services de soins à domicile.

2012 verra le pic des départs à la retraite dans la fonction publique hospitalière. Ainsi, **200 000 postes** seront à pourvoir dans les **5 années à venir**.

Les métiers porteurs d'emploi : aide médico-psychologique, aide-soignante, anesthésiste, auxiliaire de puériculture, biologiste, gynécologue, infirmière, manipulateur en électroradiologie, médecin du travail, pédiatre, psychiatre, tous les métiers administratifs de la sphère clinique et des nouveaux métiers tels agent d'enquête qualité, assistant de communication sur site...

Diplômes préparant à ces métiers : selon les cas, aucun diplôme, CAP, BEP, formations ouvertes aux bacheliers ou aux titulaires de diplômes d'accès aux études universitaires, diplômes d'état après réussite aux concours.

« Le métier de psychomotricien est celui du lien entre corps et psychisme, c'est entrer en relation avec l'autre par le biais de son propre corps. C'est donc un métier du corps... et un métier du jeu. En effet, par le biais d'expériences corporelles, le psychomotricien aide son patient à accéder à un équilibre mental, moteur et affectif. A chaque fois que nous changeons d'emploi ou de stage, c'est de métier que nous pouvons avoir l'impression de changer ! »

Isabelle Terrien - 3^e année de psychomotricité

« A 18 ans, je n'avais pas d'idée très précise du métier qui me plairait. Le métier d'infirmière m'attirait mais je n'étais pas suffisamment sûre de moi pour me lancer dans cette voie et mes parents me disaient, avec raison, que c'était un métier difficile. Après avoir travaillé une dizaine d'années en Gestion des ressources humaines, les circonstances de la vie et une remise en question ont fait resurgir cette envie de devenir infirmière. J'ai repris mes études durant trois ans et demi. Je n'ai à aucun moment regretté ce choix ».

Fanny de Sesmaisons - Infirmière

« Les métiers en établissement d'accueil pour personnes âgées sont des métiers d'avenir au regard de l'évolution du vieillissement de la population. La vie avec les personnes âgées, nous apporte des connaissances sur notre passé et un regard sur notre futur. Ce qui nous amène à prendre conscience de l'importance de la prise en charge de nos aînés afin de leur apporter un confort et une dignité de chaque jour. Les résidents ainsi que le personnel apprécient l'ambiance conviviale voire familiale qui règne au sein d'un établissement dans lequel se créent des liens privilégiés entre les deux entités ».

Marie-Claude Debuyscher-Blanchin - Directrice - Résidence Daumesnil



Recherche/Développement - Innovation - NTIC

La Recherche/Développement l'Innovation, les Nouvelles Techniques de l'Information et de Communication contribuent au développement économique de notre pays. La recherche et l'innovation sont à la base du progrès de nos sociétés, de nos entreprises, en apportant les connaissances qui rendent possibles la mise en pratique de nouveaux concepts, d'applications perfectionnées, de nouveaux systèmes utilisant les NTIC.

Disposer d'une solide formation, outil précieux pour aborder l'inconnu, être imaginatif et persévérant tout en appréciant l'échange et le travail en équipe sont des atouts pour s'engager dans cette voie.

Liés à la recherche et aux produits innovants, les métiers des industries électriques, électroniques et de communication emploient 310 000 personnes dont 35 % de femmes et 45 % d'ingénieurs, techniciens et cadres. **15 000 recrutements par an** sont prévus.

Liste de métiers : enseignant-chercheur, ingénieur/technicien en recherche, production, électronique, opérateur de production, responsable d'exploitation, technico-commercial...

Diplômes préparant à ces métiers : CAP, BEP, Bac Pro, BTS au diplôme d'ingénieur et au doctorat, en formation continue ou en alternance.

« Après un Bac STI génie mécanique puis un BTS productique, j'ai choisi une formation en alternance pour préparer, en trois ans, un diplôme d'ingénieur en industrialisation, le lien entre l'école et le travail sur le terrain facilitant la connaissance de l'entreprise. Cette formation longue demande une forte motivation et un goût pour la mobilité, l'école et l'entreprise étant géographiquement éloignées l'une de l'autre. Mais je n'ai pas hésité, la rémunération attachée au contrat d'apprentissage me permettant de m'assumer. La réussite de la formation nécessite un investissement total, tout à fait réalisable, qui ouvre de nombreuses perspectives d'avenir, étant recherchée par les entreprises ».

Renaud Loof - ITII/Radiall

« La veille technologique, c'est d'abord identifier les tendances et les acteurs sur un marché émergent. Je lis la presse électronique spécialisée et, une information isolée n'ayant aucune valeur, je la remets dans son contexte par une analyse de comparaison avec l'existant et les concurrents. Puis, je complète cette information par des images ou une vidéo. En fonction de la valeur de l'information en nature et en nouveauté, je l'envoie aux services appropriés : opérations, recherche, management... Mon activité consiste à rencontrer les entreprises concernées, participer au salon NTIC, assister à des démonstrations-services lancés prochainement, voir et tester les produits commercialisés, entretenir les relations avec les entreprises qui pourraient devenir partenaires... ».

Pierre-Louis Hazart - Ingénieur - Tokyo

« Notre société, spécialisée dans la fabrication de menuiseries et fermetures novatrices, maîtrise toutes les étapes allant de la conception à la livraison chez le client. L'évolution des produits et la taille de l'entreprise permettent d'offrir aux salariés des opportunités de développement de carrière en assumant des responsabilités plus larges ou en s'orientant vers des nouveaux métiers (achats, devis, expéditions...) générés par l'adaptation des produits au marché. Dans le cadre de la formation continue, une qualification progressive aux postes accroît les performances de nos équipes. Nous accueillons aussi des jeunes en alternance, notamment en extrusion. La motivation, la curiosité et l'implication sont des éléments clefs pour l'entreprise ».*

Emmanuel Le Coz - Responsable ressources humaines - Bouvet



Logistique / Transport

Depuis les années 90, la **logistique**, en tant que chaîne de flux de marchandises et d'informations du fournisseur, est devenue un secteur d'activité à part entière, notamment avec l'expansion de la grande distribution qui s'est dotée d'entrepôts, de plateformes et de centres de distribution. Avec le développement des sites logistiques et l'extension des distances d'échange commercial, l'impact a été fort sur le **transport** routier de marchandises. En parallèle, le développement des systèmes d'information, en enrichissant les modes de coordination, a fortement contribué au dynamisme de ces secteurs.

En 2008, ce secteur compte 1,5 millions de personnes et prévoit d'en recruter **300 000 par an**.

Les métiers porteurs d'emploi : cariste, chauffeur-livreur, chauffeur PL, conducteur d'engins, exploitant planificateur, ingénieur maintenance, préparateur de commande, technicien opération transport, téléconseiller clientèle...

Les diplômés préparant à ces métiers : CAP, BEP, Bac, Bac PRO, BTS, licence, master, MBA, en formation initiale ou en alternance.

« J'avais déjà fait un stage en 4ème dans une grosse société de logistique et ça m'a vraiment plu. Quand mon conseiller d'orientation m'a parlé de cette formation BEP logistique, ça m'a vraiment intéressé. Ce qui me plairait ce serait de devenir responsable logistique mais je ne sais pas précisément dans quel domaine. Ce qui m'attire le plus dans ces métiers ce sont surtout les engins de manutention et je n'ai pas encore trouvé de contraintes pour ce secteur. La plus grande difficulté rencontrée, c'est la rigueur avec laquelle il faut que notre travail soit exécuté ».

Christopher Felicitet - BEP logistique et commercialisation

« A l'issue de mon bac, j'ai opté pour des études supérieures liées au monde de la logistique. Ce choix a été motivé par l'envie d'intégrer un secteur dynamique et offrant des perspectives de carrières motivantes. En effet, la logistique ne se cantonne pas qu'au transport, les logisticiens participant dès la conception d'un produit afin d'anticiper les possibles problèmes d'approvisionnement, de production ou de transport. Ce domaine d'activité est aussi intimement lié aux préoccupations environnementales et, récemment, la réglementation sur le traitement des déchets d'équipements électriques et électroniques a ouvert de nouvelles opportunités pour les entrepreneurs ».

Maxence Chauveau - Logisticien - NRJ Mobile

« Les entreprises de ce secteur sont toujours à la recherche de conducteurs routiers qui exercent leur activité avec un souci de respect des règles de sécurité, de manière relativement autonome, dans un environnement technologique en développement et en relation avec les opérateurs de ses clients. En dehors de la conduite, ils doivent maîtriser tous les aspects techniques et réglementaires du transport de marchandises sur le plan national, mais aussi international. Ils doivent également gérer leur temps de travail en utilisant des outils de communication embarqués (téléphone, informatique, liaison satellite). Ce sont de véritables ambassadeurs des entreprises auprès des clients. Les entreprises de transport sont en effet de plus en plus exigeantes sur la qualité et la tenue de leurs conducteurs routiers : elles les considèrent désormais comme de véritables agents commerciaux, qui outre la marchandise, « transportent » l'image de l'entreprise ».

Lydia Rio - Déléguée régionale AFT-IFTIM Aquitaine

Quelques sites

Assemblée des Chambres françaises de Commerce et d'Industries - www.acfci.fr
Assemblée Permanente des Chambres d'Agriculture - paris.apca.chambagri.fr
Assemblée Permanente des Chambres de Métiers - www.apcm.com - www.artisanat.fr
Canal métiers - www.canalmetiers.tv
Conseil Régional Ile-de-France - www.lesmetiers.net
Ministère de l'Éducation Nationale - www.education.gouv.fr
Ministère de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi - www.travail.gouv.fr
www.industrie-jeunes.fr - www.industrie.gouv.fr
Onisep - www.onisep.fr

Travaux publics - Génie Civil - Bâtiment - Urbanisme

Fédération française du bâtiment - www.ffbatiment.fr
Fédération nationale des travaux publics - www.fntp.fr

Hôtellerie - Restauration

Union des métiers et des industries de l'hôtellerie - www.umih.fr
Syndicat national des hôteliers, restaurateurs, cafetiers et traiteurs - www.synhorcat.com
Syndicat national de la restauration collective - www.snrc.fr
Syndicat national de la restauration rapide - www.snarr.fr
www.metiers-hotel-resto.fr

Electricité - Énergie - Eau - Environnement

www.edf.com - www.gazdefrance.com www.veoliaenvironnement.com -
Fédération des ascenseurs - www.ascenseurs.fr

Métallurgie - Plasturgie

Union des industries mécaniques et métallurgiques - www.uimm.fr
Fédération de la plasturgie - www.laplasturgie.fr

Santé - Services à la personne

Ministère de la Santé - www.metiers.santesolidarites.gouv.fr

Recherche/Développement - Innovation - NTIC

CNRS : www.sg.cnrs.fr - INRA : www.inra.fr
Fédération des industries électriques, électroniques et de communication - www.fieec.fr
Union nationale des entreprises de télécommunications - www.unetel-rst.com

Logistique et Transport

Fédération des entreprises de transport et logistique de France - www.e-tlf.com
Association pour le développement de la formation transport - www.aft-iftim.com



*LEXIQUE

Automatique : fonctionnement sans intervention manuelle.

Branche professionnelle : regroupe les entreprises d'un même secteur d'activité.

Extrusion : transformation du PVC en barres de profilés.

Mécatronique : discipline combinant automatique, informatique, électronique et mécanique.

Métrologie : science de la mesure, technique permettant d'évaluer les performances.

Mobilité géographique : changement de lieu de travail (en France et à l'étranger).

Mobilité intellectuelle : adaptabilité, réactivité dans la vie de l'entreprise.

Mobilité professionnelle : évolution et changement de métier et/ou d'employeur.

Plasturgie : technique de transformation de l'ensemble des matières plastiques.

Robotique : science et technique de conception et de construction de robots.

CQPM : Certificat de Qualification Paritaire de la Métallurgie. Reconnu pour les métiers de la métallurgie (licence professionnelle).

AJE, sa mission, son réseau, ses supports pratiques

Jeunesse et Entreprises est une **association d'entreprises créée et présidée par Yvon Gattaz depuis 1986**, reconnue d'utilité publique en 1991. AJE travaille concrètement à l'instauration de liens entre le monde de l'Entreprise et le monde de l'Education.

Elle mobilise les entreprises et les professionnels pour témoigner de leur expérience auprès des jeunes et des enseignants.

Sa mission

Rapprocher les jeunes des entreprises et les entreprises des jeunes, avec le relais des enseignants et des parents d'élèves. Toutes les actions d'AJE concourent à :

INFORMER les entreprises sur les aspirations professionnelles des jeunes, et informer les jeunes et le monde de l'enseignement sur le fonctionnement et les attentes de l'entreprise, première étape d'une meilleure connaissance mutuelle,

FORMER les jeunes à la vie professionnelle en développant les relations Entreprise - Ecole,

INTEGRER les jeunes dans l'entreprise et le monde du travail.

Son réseau

Elle dispose d'une trentaine de points d'ancrage en France au travers de son réseau de clubs et correspondants. Une vingtaine d'experts bénévoles participe à ses travaux. De par la richesse de ses relais, AJE fédère les partenaires de différents horizons pour favoriser les échanges, coordonner et renforcer les actions autour de la **connaissance de l'entreprise et de ses métiers**.

Ses supports

Elle crée des outils méthodologiques pratiques, destinés aux collégiens, lycéens, étudiants, enseignants, parents et entreprises, sur lesquels s'appuient ses actions de terrain :

- "Profession libérale" - "Passport pour l'entreprise"
- "Découvrir les rouages de l'entreprise" - "Découvrir et faire découvrir un métier"...
- "Accueil des jeunes en entreprise"

Consulte notre site, certains documents utiles sont téléchargeables : www.jeunesse-entreprises.com



Association Jeunesse et Entreprises - 4, rue Léo Delibes - 75116 Paris

Tél. : 01 47 55 08 40 - Fax : 01 47 55 64 11

Mail : aje@jeunesse-entreprises.com

